

«ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ»



Если вы не знаете, как с пользой провести время со своими детьми, я предлагаю вам ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ.

Эти игры составлены на основе стихотворений, которые можно выучить вместе с детьми, а сопровождающая игра будет не только развивать пальчики, но и служить подсказкой для запоминания стихотворения. Из практики видно, что дети быстрее запоминают стихи, когда обыгрывают их с движениями, работает не только слуховая память, но и зрительная.

Игры с пальчиками – это развитие мелкой моторики рук, которая тесно связана с развитием речи ребёнка. Чем больше мы играем пальчиками, лепим, рисуем, массируем их, тем лучше ваш ребёнок будет говорить.

Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-сорока», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

- Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.
- Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.
- Заряд положительных эмоций — это три.

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга.

Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником.

Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек.

Массаж мизинца — на работе сердца.

Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребёнком игр.



Предлагаю небольшую подборку пальчиковых игр.

«Есть в лесу под елкой хатка»

*Есть в лесу под елкой хатка,
Там уснули медвежатки,
А меньшей не хочет спать,
Маме стал надоедать.
Капризуля косолапый,
Просит:
- Ужин мне состряпай,
Принеси скорей сюда,
Меду,
рыбки из пруда.
- Баю – баю, надо спать.
Отвечает сыну мать.
- Ты уснешь, и сон придет,
Все в корзинке принесет.*

*Пальцы соединяют над головой (крыша).
Сложили ладошки под щечку.
Машут кистями рук.
Гладят по тыльной стороне ладоней.
Трут кулачками возле глаз.
Сжимают и разжимают кулачки.*

*Указательный и средний пальцы шагают.
Руки в кольцо перед грудью.
Ладонки соединены и наклонятся.
Гладят себя по груди.*

*Сложили ладошки под щечку.
Руки в замок, ладони раздвинуты.*

«Бабочка давай дружить»



*Бабочка, давай дружить!
Веселее в дружбе жить.
Есть в саду у нас цветы,
ладонки смотрят вверх
Полетай над ними ты.*

Ну, а дождь пойдет над садом

*Волноваться зря не надо!
Ни о чем не беспокойся –
Под моей панамкой скройся!*

*Ладони кверху, пальчики сгибаются
к ладони.
Запястья прижаты друг к другу,*

*Большие пальцы сцеплены,
остальные машут, как крыльями
Быстро стучат поочередно
пальчиками по столу.*

*Машут указательным пальцем.
Тоже другой рукой.
Пальцы замком, ладошки
Раздвинуты*

«Паучок»



Симпатичный паучок

*Грел на солнышке бочок.
Увидал меня, проснулся,
Улыбнулся, потянулся,
И спустился по лучу.
- Поиграть с тобой хочу.*

*Большие пальцы сцепляются,
остальные передвигаются по столу
Руки в замок, наклоны кистью рук.
Делают большие глаза, трут их.
Улыбаются, потягиваются.
Скрещивают большие пальцы
медленно опускают руки вниз.*

«Добрый гном»

*В чаще леса густой,
расставлены
Под тенистым листом,
друга, ладошки смотрят вверх.
Жил трудяга смешной
ладони параллельно друг друга.
Добрый маленький гном.
Под землёю он днем
Самоцветы искал,
Свой фонарик в лесу
расставлены
и касаются друг друга
По ночам зажигал.
К детям гномик спешил,
шагают по столу
Чтоб свой зонтик раскрыть,
рук касаются друг друга.
И волшебные сказки
Всю ночь говорить.
ладоням.*

*Пальцы рук скрещены и
Запястья рук касаются друг
Пальцы рук касаются друг друга,
Гладят свои ручки.
Сжимают и разжимают кулачки.
Пальцы рук полукругом
Ладони разводят в стороны.
Указательный и средний пальцы
Руки подняты над головой, пальцы
Ладони рук соединены и прижаты
к щеке, голова наклонена к*

«Пчелы»



*Пчелы в улье сидят
И в окошко глядят.
Полететь все захотели,
Друг за дружкой полетели.
Ж – Ж – Ж – Ж – Ж ...
Солнышко садится
Пора спать ложиться.*

*Соединяют пальцы двух рук
кольцом и смотрят в него.
Соединяют большие пальцы рук
остальными пальцами машут
«пчелы полетели».
Руки под щечку, глаза закрывают*

«Улетают, улетели»

*Скоро белые метели
Снег подымут от земли,
Улетают, улетели
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще,
И скворечник опустел,
Аист крыльями полощет
Улетает, улетел.
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходят грач с грачихой черные
В огороде по гряде.
Опускаясь улетают
Солнца редкие лучи,
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.*

*Круговые вращения кистями рук.
Кисти кур поднимаются снизу вверх.
Большие пальцы соединены,
остальные машут как крыльями.
Ладонки к ушам, слушают.
Пальцы соединяются изображая крышу.
Большие пальцы соединены,
стальные машут как крыльями.
Ладони соединены, наклоняются в стороны.
Ладони разворачиваются вверх.
Указательный и средний пальцы
шагают по столу.
Пальцы в стороны, кисти рук крест на крест
кисти опускаются сверху в низ.
Большие пальцы соединены,
остальные машут как крыльями.*

«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

Раз, два, три, четыре,
пять,
Мы во двор пришли
гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками
кормили,
С горки мы потом
катались,
А еще в снегу валялись.
(одной, то другой стороной.)
Все в снегу домой
пришли.
Съели суп и спать легли.

Загибают пальчики по одному.
«Идут» по столу указательным и
средним пальчиками.
«Лепят» комочек двумя ладонями.
«Крошат хлебушек» всеми
пальчиками.
Ведут указательным пальцем правой
руки по ладони левом руки.
Кладут ладошки на стол то
Отряхивают ладошки.

Движения воображаемой ложкой; руки под
Щёку

«Варим суп»



Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Капусту,
Картошку,
Морковку,
Горох,
Петрушку
И свёклу.
Ох!

Шагаем пальчиками по ногам
от бедра к коленкам.
По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого пальца.

*Вот овощи спор завели на столе.
руками:*

Попеременные движения обеими

*Кто лучше, вкусней и нужней на земле: кулачками – ладошками хлопаем
по ногам.*

*Капуста,
Картошка,
Морковка,
Горох,
Петрушка
И свёкла.*

*По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого пальца.*

Ох!

Хозяйка тем временем ножик взяла

*Ребрами ладошек обеих рук
стучим по*

И ножиком этим крошить начала:

*Капусту,
Картошку,
Морковку,
Горох,
Петрушку
И свёклу.*

*ногам, имитируя работу ножа.
По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого пальца.*

Ох!

*Накрытые крышкой в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Положении*

*Ладони обеих рук соединить
и держать в горизонтальном*

*Капуста,
Картошка,
Морковка,
Горох,
Петрушка
И свёкла.*

*По очереди загибаем пальчики
на руке, начинаем с большого пальца.*

Ох!

И суп овощной оказался неплох!

Имитация движений работы ложкой.

«АПЕЛЬСИН»



*Мы делили апельсин.
Много нас,
А он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для чижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.*

*Он сердит на нас -
Беда!!!*

*Разбегайтесь -
Кто куда!*

*Круговые движения кулачками рук.
Показывают 10 пальцев.
Показывают 1 палец.
Дети загибают поочередно пальцы.*

*Поглаживание ладонью правой
руки тыльной стороны левой руки.
Сомкнуть пальцы обеих рук.
Руки прижать к щекам. Покачать
головой.)
Бегут пальцами по коленкам.
Руки спрятать за спину.*



**Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то помогите ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.*